



## EDITAL 001/2018 SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

O Diretor Geral da Faculdade Regional Jaguaribana, designada FRJ, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do Processo de Seleção de Professores para compor, no semestre 2018.2, o quadro docente da Instituição.

### 1. DO OBJETO DA SELEÇÃO

As vagas para docência destinam-se às Disciplinas constantes do anexo I ao presente Edital, local onde as respectivas ementas encontram-se listadas.

### 2. DAS INSCRIÇÕES:

2.1. Poderão se inscrever candidatos que tenham formação acadêmica na área referente ao curso que estiverem se inscrevendo e titulação mínima de especialização em qualquer área.

2.2. Os candidatos poderão efetuar inscrição para as disciplinas que estiverem aptos a seu exercício profissional enquanto docente, considerando o item 2.1. Para cada disciplina que o candidato efetuar inscrição a coordenação do curso e ou coordenação geral poderão solicitar banca de avaliação.

2.1.1. Em caso de cursos diferentes o candidato deverá preencher ficha de inscrição (Anexo I) para cada curso.

2.3. As inscrições deverão ser feitas até 10 de Abril de 2018, nos dias úteis, das 14 hs às 22 hs, na Coordenação Geral do Campus Alto Santo da FRJ, Rua Joaquim de Paula Nogueira, nº 494, Centro, Alto Santo – CE.

2.4. No ato da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) Ficha de inscrição constante do Anexo I;
- b) Cópia do *Curriculum Lattes*;
- c) Cópias do diploma de graduação e do diploma de pós-graduação (reconhecidos ou validados no Brasil).

### 3. DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

3.1. O processo de seleção será composto por 04 (quatro) fases:

- Fase 1: Inscrição dos candidatos: até 10 de abril de 2018.
- Fase 2: Análise da documentação apresentada, caráter eliminatório, até 11 de abril de 2018.
- Fase 3: Apresentação didática, de caráter classificatório/eliminatório, abrangendo sorteio de ponto para definição de ordem de apresentação, apresentação propriamente dita e entrevista, em (dia) 13 de abril de 2018.



3.2 O sorteio do dia/hora da aula será realizado em 12 de Abril de 2018 às 16 hs, na sala de aula 01 no Campus Alto Santo, por ordem alfabética dos candidatos inscritos por disciplina.

O comparecimento do candidato ao sorteio é facultativo, o que não implicará, sob hipótese alguma, em alegação de desconhecimento de seu resultado, que será divulgado no site da FRJ ([www.frjaltosanto.com.br](http://www.frjaltosanto.com.br)) imediatamente após sua realização e informado aos candidatos pelos endereços de email por eles fornecido por ocasião da inscrição.

3.3. Para participar da avaliação didática o candidato deve comparecer no dia e hora sorteados; o candidato deverá, em até 20 minutos, realizar uma apresentação sobre seu planejamento para o desenvolvimento da Ementa pelo semestre, considerando o número de encontros (aulas) previstos, conforme o constante no Anexo II.

Na oportunidade serão avaliadas as seguintes habilidades:

- a) sistematização e lógica na apresentação;
- b) domínio do conteúdo;
- c) clareza de comunicação e fluência verbal;
- d) utilização e adequação de recursos de ensino; e
- e) postura.

3.4. Concluída a apresentação, a banca examinadora poderá argüir o candidato para maiores esclarecimentos ou retirada de dúvidas.

3.5. Cada examinador atribuirá sua nota à apresentação de cada candidato, referente aos aspectos citados no item 3.3, em uma escala de 1 (um) a 5 (cinco), conforme a ficha de avaliação constante do Anexo III.

3.6. A nota da apresentação corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas ao candidato por uma banca constituída, com arredondamento até uma casa decimal.

3.7. Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da seleção, o candidato que obtiver nota igual a 2,9, ou inferior, na média obtida.

#### **4. RESULTADO:**

À média obtida nas apresentações aprovadas, e somente a estas, será concedido um acréscimo de 0,5 aos candidatos que tiverem Produções Intelectuais, Técnicas, Pedagógicas, Artísticas e Culturais nos último três anos, cuja comprovação deverá ser entregue por ocasião da sua exposição.

A maior nota obtida na apresentação é determinante para a escolha do preenchimento da vaga.



Em caso de empate serão observados, sucessivamente, os seguintes critérios:

- a) o título de pós-graduação de maior nível, comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição.
- b) o maior período de tempo relativo à experiência de docência no ensino superior como um todo, comprovado na CTPS.
- c) maior período de tempo relativo à experiência de docência na disciplina para a qual o candidato fez a opção.

4.3. O resultado do processo seletivo será divulgado em 14 de Abril de 2018 no *site* da FRJ.

4.4. O candidato selecionado terá até 17 de Abril de 2018 para apresentar a documentação necessária à contratação constante do anexo V ao presente Edital, na Coordenação Geral Campus Alto Santo da FRJ, Rua Joaquim de Paula Nogueira, nº 494, Centro, Alto Santo – CE.

4.5. O candidato selecionado deverá necessariamente participar de treinamento específico e das atividades previstas no calendário acadêmico.

#### **5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:**

5.1. A inscrição do candidato implicará na tácita aceitação das normas e condições deste Edital.

5.2. O candidato que não comparecer no dia marcado para ministrar a aula de sua apresentação será eliminado da seleção.

5.3 A banca poderá ser constituída por Coordenadores de Curso, Coordenação Geral e Professores Convidados.

A Direção Geral da FRJ se reservam o direito de, a qualquer momento, fazer parte da banca, seja por acréscimo, seja em substituição a qualquer de seus membros.

5.4. O resultado decorrente do processo seletivo do presente Edital terá validade somente para as contratações visando o semestre 2018.2.

5.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria Geral e Coordenação Geral de Campus da FRJ

Alto Santo, 02 de Abril de 2018.

  
Cleison Luís Rabelo

Diretor Geral da Faculdade Regional Jaguaribana



## ANEXOS

- I - Ficha de Inscrição.**
- II - Disciplinas, ementas, carga horária e quantidade de encontros.**
- III - Ficha de Avaliação.**
- IV - Cronograma.**
- V - Documentação para contratação**



## ANEXO I

### AO EDITAL 001/2018 SELEÇÃO DE PROFESSOR PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

#### FICHA DE INSCRIÇÃO

**CURSO:** \_\_\_\_\_

1. Identificação:

Nome: \_\_\_\_\_

End.: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

2. Contatos:

Tel fixo ( ) \_\_\_\_\_ Tel Celular/WhatsApp ( ) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

3. Opções de disciplina (**em ordem de prioridade**):

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

4. Titulação, área e Instituição de Ensino

( ) Graduação: \_\_\_\_\_

( ) Especialização: \_\_\_\_\_

( ) Mestrado: \_\_\_\_\_

( ) Doutorado: \_\_\_\_\_

**Documentos Entregues:**

- ( ) Curriculum Lattes
- ( ) Diploma de graduação
- ( ) Diploma de pós-graduação  
(maior titulação)

Alto Santo, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato



## ANEXO II

### AO EDITAL 001/2018 SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

#### DISCIPLINAS, EMENTAS, CARGA HORÁRIA E QUANTIDADE DE ENCONTROS

##### 1. Para o curso de Enfermagem

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTA
Fundamentos de direito e direitos humanos	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Noção de Direito. Ciências Jurídicas e Saúde. Fontes do Direito. Norma Jurídica. Hierarquia da norma. Obrigatoriedade e eficácia da lei no tempo e no espaço. Estado e constituição. Organização e Poderes do Estado. Dos Direitos e garantias fundamentais. Legislação Social. Compreensão das bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos, da reconstrução histórica no processo de afirmação dos Direitos Humanos na sociedade brasileira, despertando nos alunos o interesse no debate e na participação em questões afetas à cidadania e à vivência plena dos direitos e contribuindo para o desenvolvimento de responsabilização.
Fundamentos de psicologia e saúde	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Processos básicos do comportamento. Percepção, motivação e emoção. O homem: aspectos psicológicos. Os vínculos afetivos. Perspectivas acerca da psicanálise. Psicologia e Saúde: perspectivas e reflexões. A depressão.
Filosofia, ética e bioética	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Fundamentos de Filosofia. As perspectivas dos grandes filósofos. Ética: origem, conceitos fundamentais e princípios. Ética e moral. Ética e cidadania. Evolução histórica e clássica do pensamento ético. Bioética. Ética profissional no âmbito da saúde.



Bioestatística	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Bases estatísticas dos métodos quantitativos. Apresentação tabular e gráfica. Variáveis. Probabilidades, inferência estatística. Distribuição, expectativas. Variância. Covariâncias. Amostragem, estimativa. Média. Prova de hipóteses estatísticas. Erros. Provas sobre proporções, médias e variâncias. Estimativas demográficas. Indicadores de saúde.
Biossegurança e responsabilidade socioambiental	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Introdução à biossegurança. Níveis de biossegurança. Classificação dos Riscos. Riscos Biológicos. Riscos químicos. Riscos físicos. Riscos ergonômicos. Doenças Ocupacionais. Experimentação com animais de Laboratório. Perspectivas acerca da sociedade contemporânea. Descarte de materiais Hospitalares. Conceitos de meio ambiente. Educação Ambiental e Saúde. Recursos naturais e Sustentabilidade. A preservação do ambiente para a saúde individual e coletiva. As relações entre saúde, doença e trabalho, meio ambiente e as classes sociais. Os aspectos globais da saúde e os fatores de risco relacionados com o trabalho, em especial na Enfermagem. Ambiente terapêutico.
Farmacologia	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Conceitos e princípios básicos em farmacologia. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo. Mecanismos de ação de drogas no organismo (Teoria dos receptores). Transmissão neuro-humoral e farmacologia do sistema nervoso autônomo. Bloqueadores neuromusculares. Drogas colinérgicas e adrenérgicas. Introdução à psicofarmacologia. Drogas que atuam no sistema nervoso central (neurolépticos, ansiolíticos, antidepressivos, anticonvulsivantes, hipnosedativos, hipnoanalgésicos). Anestésicos. Drogas que atuam sobre o sistema cardiovascular (anticoagulantes, digitálicos, anti-hipertensivos, antiarrítmicos, dilatadores coronários). Diuréticos. Antacídicos. Corticosteroides, analgésicos, antitérmicos, anti-inflamatórios. Drogas que afetam o sistema hormonal. Antissépticos e antibióticos. Antiparasitárias. Medicamentos e Práticas Hospitalares.
Patologia	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Estudo das alterações morfofuncionais das células, tecidos e fluídos intercelulares ocasionados pela ação dos agentes exógenos ou por distúrbios endógenos.



## 2. Para o curso de Pedagogia

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>EMENTA</b>
Leitura e Produção de Textos	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	O texto como unidade de comunicação: Perspectivas, interrelações e funções. Tipos de Linguagem. Produção e Análise de textos argumentativos. Estratégias de Leitura e Interpretação de textos. Tópicos Gramaticais da Língua Portuguesa e as maiores dificuldades em termos gramaticais na produção textual.
Psicologia da Educação	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Conceitos e origens da psicologia. A importância da Psicologia. A psicologia pré-experimental. A psicologia experimental. As escolas psicológicas. Campos da psicologia, a base biológica do Comportamento. Fatores de desenvolvimento, percepção. Inteligência. Personalidade. Motivação. Desenvolvimento humano e aprendizagem: introdução as principais teorias. Conflitos Psicológicos Escolares.
Língua Portuguesa-Conteúdos e Métodos	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Definindo letramento: modelos, mitos e metáforas. Conhecer os processos de letramento, modos de ensinar a decodificação e a codificação da linguagem escrita. As variedades linguísticas do português falado. Práticas e eventos do letramento. A fala e a escrita no letramento. Contexto educacional para o desenvolvimento do letramento. Letramento: diferentes vozes, gêneros e identidades. Estudo das práticas letradas não escolares e de seus respectivos modos de circulação. As práticas de letramento no mundo adulto. Letramento como instrumento de poder. O ensino de literatura e linguagem.
Matemática-Conteúdos e Métodos	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Fundamentação do Ensino da Matemática: História da Matemática. Proposta curricular do ensino da Matemática. Construção do número pela criança de 0 a 6 anos. Educação Matemática. Estratégias de ensino. Materiais didáticos.
Geografia-Conteúdos e Métodos	60 hs em 1 encontro semanal de	O ensino de ciências sociais (História e Geografia) através de diferentes referenciais que valorizem a compreensão e intervenção na realidade social. Construção e reconstrução de relações entre o presente e o passado numa leitura pluralista de mundo. Conceitos, habilidades e atitudes em relação às Ciências Sociais. Desenvolvimento de competências necessárias ao estudo da





	3 hs cada	identidade, aspectos socioambientais, patrimônio cultural e valorização da sócio-diversidade e das diferentes relações de espaço/tempo. Interpretação de fenômenos complexos que envolvem diferentes abordagens teóricas e metodológicas das Ciências Sociais.
Sociologia e Antropologia da Educação	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Estudos socioculturais da escola, dos sistemas escolares, do processo educativo e de seus agentes, e experiências em educação não formal ou escolar, incluindo o exame das relações entre a educação e a sociedade e as relações entre a educação, a cultura, as ideologias, as instituições políticas, os sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.
História-Conteúdos e Métodos.	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	As abordagens sobre o ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental: os conteúdos, o currículo e os métodos de ensino. Conceitos e categorias para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental. A historiografia referente a escravidão, a aculturação dos povos indígenas e demais processos de organização social e econômica do Brasil Colonial. Materiais
Ludicidade e Recreação	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Piaget e a gênese da aprendizagem. Fases evolutivas do desenvolvimento da criança. A criança – visão Freudiana. O lúdico como elemento de aprendizagem. Técnicas de utilização da ludicidade na aprendizagem. O preparo para desenvolver e trabalhar lúdicos na Educação Infantil e Séries Iniciais.
Direitos Educacionais de Adolescentes e Jovens em cumprimento de medidas socioeducativas	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Estudo da Lei Nº 8069 de 13 de julho de 1990. Estrutura física, partes geral e especial. Conceitos de criança e de adolescente. Doutrina da situação irregular. Doutrina da proteção integral. Conselho de Direitos. Conselho Tutelar. Ato Infracional. Medidas sócio-educativas. Políticas públicas.
Psicomotricidade	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Elementos básicos da psicomotricidade. A Psicomotricidade na vida social e afetiva da criança. Noções gerais sobre educação e reeducação psicomotora. Esquema corporal e aplicação de exercícios práticos de organização espaço-temporal sob o ponto de vista motor, sensoriomotor, e perceptomotor. Implementação de Projetos de aprendizagem sobre a poética do brincar. A pré-escrita como forma de expressão da criança.
Libras- Língua Brasileira de Sinais	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Panorama histórico, fundamentos teóricos e metodológicos da Libras. Introdução às competências e habilidades para comunicação com educandos surdos. Conceito de Libras, gramática, nomenclaturas, regionalismo, História da Educação de Surdos, Cultura Surda, legislação, intérprete. Saudações, alfabeto manual, pronomes, numerais, dias, meses e sinais relacionados ao tempo, família e sinais relacionados às pessoas, sinais relacionados à educação e ao curso, profissões, verbos, adjetivos, localizações.
Temas Avançados e Transversais na Educação	60 hs em 1 encontro semanal de	PCNs. Como trabalhar a inter e transdisciplinariedade. O profissional de séries iniciais e a política pedagógica com temas transversais. A coordenação dos trabalhos em Temas transversais.



	3 hs cada	
Educação Inclusiva	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Aspectos históricos, políticos e científicos da educação especial. Legislação. Aprendizagem e desenvolvimento na inclusão. Transtornos de aprendizagem. Educação Especial e inclusão social (autismo, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual e Alta capacidade, dotação e talentos). Recursos e procedimentos na educação inclusiva.



**ANEXO III**  
**AO EDITAL 001/2018**  
**SELEÇÃO DE PROFESSOR PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO**

**Professor:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Disciplina:** \_\_\_\_\_

<b>Aspecto avaliado</b>	<b>Nota atribuída</b>	<b>Observações</b>
Sistematização e lógica na apresentação.		
Domínio do Conteúdo		
Clareza de comunicação e fluência verbal		
Utilização e adequação de recursos de ensino		
Postura		
<b>MÉDIA</b>		
<b>PONTUAÇÃO POR PUBLICAÇÕES</b>		
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>		

\_\_\_\_\_  
**Avaliador**



**ANEXO IV**

**AO EDITAL 001/2018  
SELEÇÃO DE PROFESSOR PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**CRONOGRAMA GERAL**

<b>DATA</b>	<b>EVENTO</b>
Até 10/04/2018	Inscrições
Até 11/04/2018	Análise da documentação e currículo
12/04/2018 às 16 hs	Sorteio do dia/hora da aula
13/04/18	Apresentações dos candidatos
14/04/2018	Divulgação dos resultados
Até 17/04/18	Aceite dos candidatos com entrega de documentação



## ANEXO V

### AO EDITAL 001/2018 SELEÇÃO DE PROFESSOR PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

#### DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

- CTPS - Carteira de Trabalho e Previdência Social.
- Cópia da CTPS - Página da Foto, Qualificação Civil, Último Contrato de Trabalho e Contribuições Sindicais .
- 02 fotos 3x4 em com fundo branco .
- Exame Médico Admissional .
- 01 Cópia da Carteira de Identidade - frente e verso .
- 01 Cópia do CPF – frente e verso .
- 01 Cópia do Comprovante de Residência Atual (máximo 3 meses), frente e verso (luz, gás, água ou telefone) em nome do próprio, dos pais ou do conjugue, apresentando certidão de casamento ou nascimento.
- 01 Cópia do Título de Eleitor e Comprovante da Última Votação (caso não possua, retire no site: <http://www.tse.gov.br/certidaoquitacao/emissaoCertidaoQuitacao.do>)
- 01 Cópia do PIS ou PASEP (ou último extrato do FGTS).
- 01 Cópia do Certificado de Reservista frente e verso .
- 01 Cópia do Registro Profissional (para profissionais liberais) .
- 01 Cópia da Certidão Casamento ou União Estável (frente e verso).
- 01 Cópia do Comprovante Atual de Recolhimento de Contribuição Sindical (caso possua)
- 01 Cópia do Cartão Magnético bancário .
- 01 Cópia da Certidão de Nascimento dos Filhos de até 14 anos .

**EDITAL 001/2018**  
**SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO**

A Coordenação Geral da Faculdade Regional Jaguaribana, designada FRJ, torna público o Aditivo ao Edital 001/2018, de 02 de abril de 2018, do Processo de Seleção de Professores para compor, no semestre 2018.2, o quadro docente da Instituição. No Quadro de Vagas, Anexo II, inclui-se as seguintes disciplinas para oferta no semestre 2018.2, para o Curso Bacharelado em Enfermagem.

1. Quadro de Vagas

1.1. Para o curso de Enfermagem

Citologia e Histologia	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Conhecimentos teórico-práticos básicos e fundamentais da Citologia. Estudo dos tecidos e órgãos do corpo humano, tendo como base a anatomia microscópica dos mesmos, enfatizando suas correlações e organizações estruturais em condições não patológicas.
Epidemiologia	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Introdução à epidemiologia. Fundamentos epidemiológicos para o estudo dos determinantes do processo saúde doença. Epidemiologia descritiva. Estrutura epidemiológica. Vigilância epidemiológica. Ecologia e epidemiologia. Problemas de saúde. Metodologia epidemiológica. Investigação. Causalidade e formulação de hipótese. Quadro epidemiológico. As pessoas, o tempo e o espaço. Meios físicos, biológicos e sociais. A problemática do 3º mundo. Profilaxia, prevenção, eliminação e erradicação de doenças transmissíveis e infecciosas mais comuns no país e na região, especialmente no Ceará.
Fisiologia e Biosfísica	60 hs em 1 encontro semanal de 3 hs cada	Biofísica e Fisiologia Celular e Homeostasia. Estudo biofísico e fisiológico dos sistemas: Nervoso, Endócrino, Digestório, Cardiovascular, Respiratório e Renal. Radiobiologia.

Alto Santo, 03 de abril de 2018.

  
**Francisca Taneide Santos de Medeiros**  
Coordenadora Geral da Faculdade Regional Jaguaribana