



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

INSTITUTO TEOLÓGICO PADRE GIULIANO - ITEPAGI

FACULDADE REGIONAL JAGUARIBANA

FRJ

REGULAMENTO DAS ATIVIDADES DE

**PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CURSO DE
PEDAGOGIA**



1. DAS CARACTERÍSTICAS DA PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Trata-se de unidade curricular que compõe o processo curricular do Curso de Pedagogia.

Por suas especificidades e características, a elaboração das atividades de Pesquisa e Prática Pedagógica será regida em seus aspectos globais por este regulamento específico, e as suas singularidades.

2. DO OBJETIVO GERAL

As atividades de Pesquisa e Prática Pedagógica, em cada um dos períodos oferecidos na estrutura curricular do Curso de Pedagogia da FACULDADE REGIONAL JAGUARIBANA, têm por objetivo geral: possibilitar ao discente a intercomunicação entre as disciplinas estudadas, em nível curricular vertical e horizontal, aplicando e traduzindo os conhecimentos teóricos, técnicos e práticos, adquiridos durante sua formação acadêmica, traduzindo-os de forma concreta na elaboração de um projeto específico para melhor compreensão da realidade em que se insere social e profissionalmente.

3. DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Desenvolver uma proposta de intercomunicação entre as disciplinas estudadas, numa perspectiva curricular horizontal e vertical;
- b) Promover atividades extra sala de aula, para que se possa investigar e colher informações;
- c) Despertar nos discentes o gosto e a prática da investigação científica;
- d) Orientar o desenvolvimento de trabalhos seguindo normas específicas;
- e) Oportunizar aos alunos atividades práticas nas quais possam vivenciar os conteúdos trabalhados em sala de aula;



- f) Registrar as conclusões dos participantes do projeto por meio de banner, artigos, exposição dos resultados em mural, e do projeto nos meios de comunicação, como internet e jornal, tudo com o norte de disseminar o conhecimento e a prática autônoma de estudos e tomada de decisão.
- g) Possibilitar a aplicação dos conhecimentos teóricos, técnicos e práticos dos fundamentos da ética e da responsabilidade social no contexto organizacional contemporâneo;
- h) Compreender a natureza e a forma da prática da ética nas organizações, bem como da condução de seus processos;
- i) Estudar e entender a responsabilidade social do ponto de vista pessoal e organizacional;
- j) Reconhecer na prática, a diferença entre ação responsável e obrigações sociais;
- k) Fomentar o desenvolvimento da prática socialmente responsável adquirida durante sua formação acadêmica, traduzindo-a de forma concreta na elaboração de um projeto específico para melhor compreensão da realidade;
- l) Exercitar o trabalho em equipe, divisão de tarefas, bem como das responsabilidades assumidas;
- m) Vivenciar o ambiente corporativo, bem como seu vocabulário específico;
- n) Constituir produtos e objetos da prática profissional, instituídos pelo curso de graduação escolhido.

4. DAS NORMAS PARA ELABORAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPES

4.1 – Para a realização da Pesquisa e Prática Pedagógica, o aluno deverá estar regularmente matriculado na disciplina de mesmo nome.

4.2 – A Pesquisa e Prática Pedagógica deverá ser elaborada em equipe, entre 05 (cinco) no mínimo e 10 (dez) integrantes no máximo.



PARÁGRAFO ÚNICO: A composição dos grupos será definida pelos alunos em formulário anexo a este regulamento, bem como a indicação do professor orientador/responsável no período e curso (determinado e não ultrapassado o número de vagas para cada docente).

4.3 - As equipes formadas serão orientadas pelos professores orientadores das respectivas turmas, a desenvolverem um trabalho voltado para o tema ou título do projeto.

PARÁGRAFO ÚNICO – Em casos excepcionais, julgados pela Coordenação de Curso, poderão ser alterados os números mínimo, e máximo, de componentes das equipes estipulados neste regimento.

4.4 - O tema proposto pelo grupo deverá ser entregue em tempo hábil ao tutor do período, assim como o objetivo das disciplinas em cumprir o tema proposto. Os temas / títulos deverão ser escolhidos pelo grupo ou definidos pelos professores tutores; ou, ainda, poderão ser estabelecidos antecipadamente no ementário do Projeto Pedagógico do Curso, ou pela Coordenação do Curso a critério desta última.

PARÁGRAFO ÚNICO – A constituição dos temas/ementas se dará, minimamente, a partir do seguinte:

- a) Para Pesquisa e Prática Pedagógica I – Pesquisa de campo, exploratória, documental e/ou bibliográfica acerca da profissão/área específica do curso, enfocando aspectos como o desenvolvimento regional, anseios, dificuldades, ética, dentre outros escolhidos à critério do professor-orientador em consonância com a equipe e coordenação de Curso;
- b) Indiferente ao número de semestres, um deles deverá focar um trabalho de pesquisa no que tange às dificuldades socioeconômicas regionais, eclodindo em um projeto de responsabilidade social. Cada uma das equipes deverá



apresentar os resultados obtidos em seu projeto de intervenção na realidade/problema social escolhido.

- c) Para todos os outros semestres, deverão ser estipulados trabalhos que atendam a expectativa interdisciplinar – vertical e horizontal em termos de currículo -, além dos anseios e necessidades prático-teóricas do curso.

4.5 O trabalho também poderá ter como parâmetro, desde que devidamente autorizado pelo professor orientador ou pré-determinado no Projeto Pedagógico do Curso, um estudo de caso real, a partir de dados reais, identificados em escolas devidamente credenciadas para isso, consoante Termo de Autorização e Convênio previamente celebrados entre a Instituição e a escola pública ou não cedente.

4.6 – Para a elaboração do trabalho, os alunos deverão seguir as orientações do professor orientador do período, bem como se comprometer a entregar os relatórios em data previamente estabelecida.

4.7 – Os trabalhos (em conformidade com o roteiro anexo) deverão ser entregues de acordo com as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), atualizadas, em apresentação no formato *pôster*, e/ou outro especificado no início do semestre.

4.8 – A Banca examinadora será composta por no mínimo 2 (dois) professores da IES, que avaliarão os trabalhos com um mínimo de 7 (sete) dias úteis antes da data da apresentação do Pôster.

4.9 – As notas atribuídas à fase dos projetos, bem como da apresentação/exposição dos trabalhos, serão de responsabilidade dos professores-orientadores no que tange a entrega no sistema acadêmico, assim como o preenchimento dos diários, em data previamente estabelecida no calendário acadêmico para todas as disciplinas que compõem o currículo do curso de Pedagogia da Faculdade Regional Jaguaribana.



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

4.10 – Caberá a apresentação do trabalho a todos os integrantes do grupo, sem exceção, na forma de banner, stand, artigo publicado em revista da área e/ou em outro formato que possa ser disponibilizado para apreciação de toda a comunidade acadêmica, desde que devidamente aprovado pela coordenação de curso tomando-se por base a média geral para o desempenho individual de cada integrante.

4.11 – O lançamento da frequência se dará mediante relatório de assiduidade constituído em formulário próprio, bem como a apresentação dos trabalhos.

4.12 – Caso algum integrante não venha a participar de forma concreta do trabalho (apresentado no rodapé do objeto) e, quando necessário na forma de apresentação oral acerca do painel ou banner, a nota atribuída a ele nesta fase será zero, não prejudicando os demais do grupo.

4.13 – O tempo destinado à apresentação será o tempo cabível de exposição do material em lugares específicos da IES, na forma de mostra e/ou exposição.

4.14– Os melhores trabalhos poderão ser reapresentados em data estabelecida pela coordenação do curso e pelo professor orientador responsável, em outros eventos internos e/ou externos.

5. DA ATRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES/ORIENTADORES DO PERÍODO (SEMESTRE)

5.1 - Caberá aos professores/orientadores responsáveis pelas disciplinas Pesquisa e Prática Pedagógica, a orientação dos Projetos a todos os grupos dos quais a sua disciplina seja parte integrante como área de concentração, constituindo as suas horas/aula de orientação conforme a carga horária da disciplina assumida.



5.2 – Caberá à Coordenação de Curso distribuir o número de vagas destinadas para cada professor/orientador, sendo que o número de orientações não deverá ultrapassar 12 (doze) equipes orientadas para cada professor.

5.3 - Os professores/orientadores deverão orientar os trabalhos conforme o que é disposto no ementário e bibliografias do Projeto Pedagógico do Curso em questão e/ou orientação da Coordenação de Curso.

PARÁGRAFO ÚNICO – o professor/orientador deverá cumprir um cronograma de orientações das equipes, previamente acordado com a Coordenação de curso e devidamente divulgado para as equipes.

5.4 - Aos professores participantes como examinadores da Banca caberá uma certificação pela atividade, podendo ser incluída em seu *Curriculum Lattes*.

5.5 – Caberá ao professor designado para a disciplina “Pesquisa e prática pedagógica” garantir a interdisciplinaridade dos trabalhos, bem como da orientação das normas junto aos alunos.

5.6 – Caberá aos professores designados como responsáveis pela unidade curricular – Pesquisa e Prática Pedagógica, a solicitação junto ao Núcleo de Estágio para a celebração de convênios e emissão do Termo de Autorização para essa finalidade, quando necessários.

6. DOS CRITÉRIOS DE ENTREGA E AVALIAÇÃO

6.1 – Os trabalhos de Pesquisa e Prática Pedagógica deverão ser entregues em data previamente estabelecida em calendário próprio da Coordenação de Curso e local especificado pelo professor responsável, e não serão aceitos protocolos posteriores, remanejamento, substituição ou troca de integrantes após o protocolo, sob nenhuma hipótese.



6.2 - Caso seja detectado que o trabalho não é inédito, não tenha sido feito pelos integrantes da equipe ou em concordância com as normas descritas neste Regulamento, o mesmo poderá ser recusado pelos professores responsáveis pela disciplina e a equipe ficará com nota (0,0) zero na avaliação, sem direito a novo protocolo.

6.3 - Os integrantes das equipes que não conseguirem nota mínima 7,0 (sete) estarão automaticamente reprovados na disciplina de Projeto Interdisciplinar, devendo os mesmos cumpri-la no regime de dependência no período letivo seguinte.

6.4 - O sistema de avaliação obedecerá ao seguinte critério de pontuação:

- a) Projeto a ser executado - (NP1): 5 pontos - Avaliação do Professor/Orientador – (NP1): 5 pontos.
- b) Trabalho Final – Pôster e/ou outra forma de trabalho exposto à comunidade acadêmica (NP2): 5 pontos - Apresentação do grupo, quando for o caso e/ou Avaliação do Professor/Orientador - (NP2): 5 pontos

7. DA ORGANIZAÇÃO E DA AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES/ORIENTADORES

PARÁGRAFO ÚNICO: As equipes deverão cumprir as atividades nas datas e horários previstos. Este critério será avaliado durante o período letivo pelo professor/orientador, que observará itens como a formação do grupo, a participação de todos os componentes no projeto (avaliada por meio de entrevista individual, ou por informações repassadas pelos líderes de equipe via formulário específico) e a apresentação dos trabalhos teóricos e práticos. Atas de reuniões para o desenvolvimento do trabalho poderão ser anexadas no relatório final a critério do professor (a) orientador (a).

8. DO PÔSTER



8.1 - A apresentação prático-teórica deverá ser feita por meio de pôster (dimensões de 800 mm de largura por 1200 mm de altura) e valerá 50% da nota do semestre da disciplina (Conforme Cap. 6). A equipe deverá montar o painel em material sintético próprio para *banner* ou, quando autorizado pela coordenação de curso, em papel cartão ou cartolina, e fixar no espaço reservado para essa finalidade.

8.2 - O Pôster deverá conter todas as informações inerentes ao trabalho, dispostas na forma de introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

8.3 - A avaliação do pôster será feita por equipe/banca de professores do período, sendo considerada no final a média das notas, observando:

- a) As respostas às questões formuladas na proposta da ementa da disciplina, quando for o caso;
- b) A conclusão do trabalho/projeto solicitado na ementa da disciplinas, quando for o caso;
- c) A discussão das questões envolvidas;
- d) Criatividade e metodologia científica;
- e) A escrita: planejamento, organização, estilo e qualidade geral do texto.

9. DA OPÇÃO POR OUTROS FORMATOS DE TRABALHO

9.1 – O grupo de alunos poderá optar por outras formas de exposição de trabalho, como por exemplo, artigos, apresentação de seminário, stand, etc., desde que devidamente autorizado pela Coordenação de Curso e pelo Professor-Orientador.

9.2 - Há obrigatoriedade da apresentação de resumo e/ou trabalho escrito para análise da banca examinadora, indiferente ao tipo de trabalho apresentado, seguindo sempre os mesmos critérios de avaliação/análise estabelecidos nos parágrafos 8.2 e 8.3 deste regulamento.



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

Parágrafo Único – Indiferente ao tipo de trabalho optado pela coordenação de curso, equipe e/ou professor-orientador, seguir-se-á sempre o estabelecido nos capítulos 6 e 7 deste regulamento.

Este regulamento entrará em vigor a na data da sua publicação.



**ANEXO I - FORMULÁRIO DE COMPOSIÇÃO DE GRUPOS DAS ATIVIDADES DE
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Curso	Pedagogia		
Período		Turma	
Professor/Tutor			

COMPONENTES/EQUIPE DO PROJETO	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

7.	
8	
9.	
10.	
LÍDER DA EQUIPE	
Nome	
Contato/e.mail	
TÍTULO DO TRABALHO	



**ANEXO II – FICHA DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Orientador (a):

Título do Trabalho:

Curso/Período:

Data	Hora	Atividade	Nome/ Assinatura dos Componentes presentes e/ou responsável pelo grupo)	Assinatura Orientador (a)



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

**ANEXO III – FICHA DE COMPARECIMENTO NA APRESENTAÇÃO/EXPOSIÇÃO PÚBLICA
DA PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Titulo do Trabalho:

Curso/Período:

Componentes do grupo presentes na apresentação:

Nome	Assinatura



**F ANEXO IV - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA
PELA BANCA EXAMINADORA**

Curso: PEDAGOGIA

Data: ____/____/____

Título do Trabalho: _____

COMPONENTES/EQUIPE DO PROJETO	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
LÍDER DA EQUIPE	
Nome	
Contato/email	

Professor Avaliador: _____

NOTA: _____



1 – Em relação à referência bibliográfica normatizada

- () o trabalho não apresentou nenhum erro que ferisse as normas estabelecidas para o trabalho acadêmico
- () o trabalho apresentou até três erros contrariando essas normas
- () o trabalho apresentou mais do que três erros contrariando essas normas

2 – Em relação à formatação da apresentação

- () o trabalho não apresentou nenhum erro que ferisse a formatação
- () o trabalho apresentou até 3 erros na formatação
- () o trabalho apresentou mais de 3 erros na formatação

3 – Em relação ao conteúdo do trabalho

- () o trabalho articula os conteúdos estudados nas disciplinas do semestre no trabalho interdisciplinar
- () o trabalho articula alguns conteúdos estudados nas disciplinas do semestre no trabalho interdisciplinar
- () o trabalho não articula os conteúdos estudados nas disciplinas do semestre no trabalho interdisciplinar

4 – Em relação aos argumentos do trabalho

- () os estudantes foram capazes de responder às expectativas e/ou questionamentos sugeridos na ementa da disciplina.
- () os estudantes foram capazes de responder parcialmente às expectativas e/ou questionamentos sugeridos na ementa da disciplina.
- () os estudantes não foram capazes de responder às expectativas e/ou questionamentos sugeridos na ementa da disciplina.

5 – Em relação às conclusões do trabalho

- () os estudantes apresentaram uma conclusão coerente com o objetivo do trabalho
- () os estudantes abordaram algumas conclusões no trabalho



() os estudantes não souberam apresentar uma conclusão no trabalho

6 – Em relação ao posicionamento do grupo no trabalho

() os estudantes evidenciaram uma posição no trabalho

() os estudantes evidenciaram parcialmente uma posição no trabalho

() os estudantes não apresentaram nenhuma posição no trabalho **DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO**

7 – Em relação à coerência interna do trabalho

() sua leitura denotou uma coerência interna, na qual os parágrafos faziam sentido

() sua leitura denotou certa coerência interna, com a maioria dos parágrafos concatenados

() sua leitura revelou um texto sem sentido, com parágrafos soltos e inarticulados

8 – Em relação à coerência externa do trabalho

() sua leitura denotou que as ideias básicas do trabalho puderam ser articuladas

() sua leitura denotou que os estudantes desenvolveram algumas ideias básicas no trabalho

() sua leitura denotou que os estudantes apenas passaram ideias não essenciais no trabalho

9- Em relação à criatividade do trabalho

() o grupo apresentou criatividade na constituição do trabalho.

() o grupo apresentou pouca criatividade na constituição do trabalho

() não houve criatividade na constituição do trabalho

10- Em relação à qualidade em nível de pesquisa do trabalho

() o trabalho apresentou qualidade no que tange à pesquisa.

() o trabalho apresentou pouca qualidade no que tange à pesquisa

() o trabalho não apresentou qualidade no que tange à pesquisa



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

11- Observações:



Faculdade Regional
JAGUARIBANA
Realizando Sonhos



Instituto Teológico
Pe. Giuliano

ANEXO V – SUGESTÃO DE ROTEIRO DO TRABALHO/PROJETO ESCRITO

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

- **CAPA** (elemento obrigatório)
- **FOLHA DE ROSTO** (elemento obrigatório)
- **FOLHA DE APROVAÇÃO** (elemento obrigatório)
- **DEDICATÓRIA** (elemento opcional)
- **AGRADECIMENTOS** (elemento opcional)
- **LISTA DE ILUSTRAÇÕES** (se necessário)
- **LISTA DE TABELAS** (se necessário)
- **SUMÁRIO** (elemento obrigatório)
- **INTRODUÇÃO** (elemento obrigatório): **Apresentação do tema** (ênfase na interdisciplinaridade), **Objetivos** (pretensões do projeto), **Justificativa** (relevância do estudo), **Objeto de Pesquisa** (formulação de um problema/pergunta que se pretende resolver/esclarecer por intermédio da pesquisa), **Metodologia** (caminho adotado para elaboração do projeto, como por exemplo, pesquisa bibliográfica e visita técnica) e **Nome da Instituição Estudada/Pesquisada**.

1 DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO PESQUISADA E/OU PROFISSÃO/RAMO/ATIVIDADE*
(elemento obrigatório):



Há necessidade de embasamento bibliográfico. Fazer uma análise descritiva sobre a área de atuação da escola e o contexto do mercado em que ela está inserida. Pode ser uma Escola Pública ou Privada ou Organização Não Governamental.

Quando da opção por pesquisar uma atividade ou profissão, dar-se-á ênfase à expectativa regional e global acerca do objeto pesquisado e/ou discutido, bem como embasamento teórico no que tange a ele.

2 DESCRIÇÃO DA ESCOLA ATIVIDADE PESQUISADA* (elemento obrigatório):

Há necessidade de embasamento bibliográfico.

2.1 BREVE HISTÓRICO:

Processo de formação da escola, porte, número de funcionários, origem de capital e outros aspectos importantes sobre a mesma.

2.2 MISSÃO/VALORES: Objetivos da escola, valores abrangidos (sociais, políticos, econômicos, outros) e metas.

2.3 NATUREZA DO NEGÓCIO: PRODUTOS E SERVIÇOS: Fazer uma análise caracterizada e detalhada dos produtos e serviços oferecidos pela escola.

2.4 PRINCIPAIS MERCADOS E CLIENTES: Caracterizar a região de atuação e o público-alvo.

2.5 ESTRUTURA DA EMPRESA: Descrever em quais setores a escola está dividida, juntamente com a elaboração de um organograma.

3 DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO* (elementos obrigatórios):

- **Diagnóstico:** Analisar a escola foco da pesquisa identificando as fragilidades e potencialidades, os acertos e os conflitos levando em consideração os cenários



passados e presentes com base em análise do grupo e levantamento bibliográfico sobre o assunto.

- **Prognóstico:** Avaliação da situação futura (consequências) por meio da construção de cenários obtidos no diagnóstico. Há necessidade de embasamento bibliográfico.

4 PROPOSIÇÃO DE SOLUÇÃO E/OU TOMADA DE DECISÃO* (elemento obrigatório): Identificação do problema da escola e proposição de solução e/ou melhoria do processo, com base nos diagnósticos e prognósticos levantados. Há necessidade de embasamento bibliográfico.

- **CONCLUSÃO** (elemento obrigatório): Resumo completo e sistematizado das argumentações apresentadas no desenvolvimento do trabalho, isto é, da Pesquisa e Prática Pedagógica (Descrever as conclusões identificadas pelo grupo. As dificuldades encontradas no Projeto também podem ser destacadas).

- **REFERÊNCIAS** (elemento obrigatório): Descrever as Referências Bibliográficas (relação das obras consultadas) utilizadas durante o desenvolvimento da Pesquisa e Prática Pedagógica.

- **APÊNDICE** (elemento obrigatório): Apresentação do Relatório de Visita Técnica – quando for o caso (questões elaboradas pelos professores de cada disciplina do curso/semestre).

- **ANEXO** (se necessário): Inclusão de documentos não elaborados pelos autores ad Pesquisa e Prática Pedagógica, objetivando a compreensão e clareza de alguns pontos elucidados no corpo do trabalho.