EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Coordenação Geral da Faculdade Regional Jaguaribana, designada FRJ, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do Processo de Seleção de Professores para compor, no semestre 2019.2, o quadro docente da instituição.

1. DO OBJETO DA SELEÇÃO:

As vagas para docência destinam-se às Disciplinas constantes do anexo I ao presente Edital, local onde as respectivas ementas encontram-se listadas.

2. DAS INSCRIÇÕES:

2.1. Poderão se inscrever candidatos que tenham formação acadêmica na área referente ao curso que estiverem se inscrevendo e titulação mínima de especialização em qualquer área.

2.2. Os candidatos poderão efetuar inscrição para as disciplinas que estiveram aptos a seu exercício profissional enquanto docente, considerando o item 2.1. Para cada disciplina que o candidato efetuar inscrição a coordenação do curso e ou coordenação geral poderão solicitar banca de avaliação.

2.2.1. Em caso de cursos diferentes o candidato deverá preencher ficha de inscrição (Anexo I) para cada curso.

2.3. As inscrições deverão ser feitas no período de 23 de abril a 18 de maio de 2019, nos dias úteis, das 14 hs às 19 hs, na Coordenação Geral do Campus Alto Santo da FRJ, Rua Joaquim de Paula Nogueira, nº 501, Centro, Alto Santo – CE., ou ainda pelo site www.frjaltosanto.edu.br.

2.4. No ato da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

2.4.1. Ficha de inscrição constante do Anexo I;

2.4.2. Cópia do Curriculum Lattes;

2.4.3. Cópias do certificado de graduação e do certificado de pós-graduação Stricto Sensu (reconhecidos ou validados no Brasil).

2.4.4. Comprovante de experiência em docência em ensino superior, mínimo 01 (um) ano.

3. DO PROCESSO DE SELEÇÃO:

3.1. O processo de seleção será composto por 03 (três) fases:

3.1.1. Fase 1: Inscrição dos candidatos: período 23 de abril a 18 de maio de 2019.

3.1.2. Fase 2: Análise da documentação apresentada, caráter eliminatório, até 21 de maio de 2019.

3.1.3. Fase 3: Apresentação didática, de caráter classificatório/eliminatório, abrangendo sorteio de ponto para definição de ordem de apresentação, apresentação propriamente dita e entrevista, em (dia) 28 de maio de 2018.

3.2. O sorteio do dia/hora da aula apresentação didática será realizado em 22 de maio de 2018 às 14 hs, na sala da Coordenação Geral.

3.2.1. O comparecimento do candidato ao sorteio é facultativo, o que não implicará, sob hipótese alguma, em alegação de desconhecimento de seu resultado, que será divulgado no site da FRJ (www.frjaltosanto.edu.br) imediatamente após sua realização e informado aos candidatos pelos endereços de e-mail por eles fornecido por ocasião da inscrição.

3.3. Para participar da avaliação didática o candidato deve comparecer no dia e hora sorteados; o candidato deverá, em até 30 minutos, realizar uma apresentação sobre seu planejamento para o desenvolvimento da Ementa pelo semestre, considerando o número de encontros (aulas) previstos, e aula expositiva de um assunto da ementa conforme o constante no Anexo II.

3.3.1. Na oportunidade serão avaliadas as seguintes habilidades:

a. Sistematização e lógica na apresentação;

b. Domínio do conteúdo;

c. Clareza de comunicação e fluência verbal;

d. Utilização e adequação de recursos de ensino;

e. Postura.

3.4. Concluída a apresentação, a banca examinadora poderá arguir o candidato para maiores esclarecimentos ou retirada de dúvidas.

3.5. Cada examinador atribuirá sua nota à apresentação de cada candidato, referente aos aspectos citados no item 3.3, em uma escala de 1 (um) a 5 (cinco), conforme a ficha de avaliação constante do Anexo III.

3.6. A nota da apresentação corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas ao candidato por uma banca constituída, com arredondamento até uma casa decimal.

3.7. Ficará reprovado e, consequentemente, eliminado da seleção, o candidato que obtiver nota igual a 2,9, ou inferior, na média obtida.

4. RESULTADO:

4.1. À média obtida nas apresentações aprovadas, e somente a estas, será concedido um acréscimo de 0,5 aos candidatos que tiverem Produções Intelectuais, Técnicas, Pedagógicas, Artísticas e Culturais nos último três anos, cuja comprovação deverá ser entregue por ocasião da sua exposição.

4.2. A maior nota obtida na apresentação é determinante para a escolha do preenchimento da vaga.

4.2.1. Em caso de empate serão observados, sucessivamente, os seguintes critérios:

a. O título de pós-graduação de maior nível, comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição.

b. O maior período de tempo relativo à experiência de docência no ensino superior como um todo, comprovado na CTPS.

c. Maior período de tempo relativo à experiência de docência na disciplina para a qual o candidato fez a opção.

4.3. O resultado do processo seletivo será divulgado em 30 de maio de 2019 no site da FRJ.

4.4. O candidato selecionado terá até 17 de junho de 2019 para comparecer e apresentar a documentação necessária à contratação constante do anexo V ao presente Edital, na Coordenação Geral Alto Santo da FRJ, Rua Joaquim de Paula Nogueira, nº 501, Centro, Alto Santo – CE.

4.5. O candidato selecionado deverá necessariamente participar de treinamento específico e das atividades previstas no calendário acadêmico.

5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

5.1. A inscrição do candidato implicará na tácita aceitação das normas e condições deste Edital.

5.2. O candidato que não comparecer no dia marcado para ministrar a aula de sua apresentação será eliminado da seleção.

5.3. A banca poderá será constituída por Coordenadores de Curso, Coordenação Geral, Professores Convidados, NDE – Núcleo Docente Estruturante e a presidente da CPA – Comissão Própria de Avaliação.

5.3.1. A Direção Geral da FRJ se reservam no direito de, a qualquer momento, fazer parte da banca, seja por acréscimo, seja em substituição a qualquer de seus membros.

5.4. O resultado decorrente do processo seletivo do presente Edital terá validade somente para as contratações visando o semestre 2019.2.

5.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria Geral e Coordenação Geral de Campus da FRJ

Alto Santo, 23 de abril de 2019.

Prof. Taneide Medeiros

EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

ANEXOS

I. Ficha de inscrição.

II. Disciplinas, carga horária e ementas.

III. Ficha de avaliação.

IV. Cronograma.

V. Documentação para contratação.

EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO

Curso: _____

Identificação:

Nome: _____

End.: _____ Nº: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ CEP: _____

Contatos:

Tel. Fixo: ( ) _____ Tel. Celular/WhatsApp: ( ) _____

E-mail: _____

Opções de disciplinas (em ordem de prioridade):

(1)_____

(2)_____

(3)_____

(4)_____

Titulação, área e instituição de ensino:

Graduação: _____

Especialização: _____

Mestrado: _____

Doutorado: _____

Documentos entregues:

( ) Curriculum Lattes

( ) Certificado de graduação

( ) Certificado de pós-graduação (maior titulação)

Alto Santo, ___ de _____ de 2019

_____
Assinatura do candidato

EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA E EMENTAS

1. Para o curso de Bacharelado em Enfermagem

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTA
Bioquímica	60hrs	Fundamentos de Química. Introdução à bioquímica, PH e sistemas tampão. Bioenergética. Proteínas. Vitaminas e coenzimas. Cinética enzimática digestiva. Organização bioquímica da célula e processos de transporte. Química dos carboidratos e dos Lipídeos. Introdução ao estudo do metabolismo. Glicose e formação do acetilCcA. Ciclo de Krebs. Metabolismo de ácidos graxos, acilgliceróis e esteroides. Metabolismo de aminoácidos e ciclo de ureia. Ácidos nucleicos. Biossíntese de proteínas. Controle metabólico e hormônios. Distúrbios de metabolismo. Fundamentos bioquímicos da nutrição.
História e Introdução à Enfermagem	60hrs	Estudo da evolução histórica e conceito de enfermagem, dentro de uma abordagem qualitativa. Análise contextualizada da realidade atual da enfermagem. Conhecimentos sobre as teorias e instrumentos básicos de enfermagem. Os paradigmas filosóficos que fundamentam o conhecimento de Enfermagem na modernidade e pós-modernidade. O saber da Enfermagem como um saber científico: as teorias de Enfermagem. Teoria e prática da Enfermagem: conflitos e controvérsias na construção do conhecimento. O futuro do conhecimento em Enfermagem: a pesquisa-cuidado, o desafio para o cuidar em saúde.
Genética Humana e Embriologia	60hrs	Etapas do desenvolvimento embrionário humano desde a fecundação até o nascimento, bem como as suas principais malformações. Desenvolvimento dos tecidos e órgãos. Fundamentos de genética. O material genético: origem e evolução. Ciclo celular, cromossomos, multiplicação, transcrição e tradução do DNA. Divisão celular; mitose e meiose. O código genético. Estrutura do gene. Regulação da ação genética.
Informática Aplicada	30hrs	Introdução à informática: noções e conceitos básicos. Internet: navegação. Bases de dados: conceitos básicos, acesso, consultas e pesquisa utilizando operadores booleanos (and, or, not) uso de softwares básicos: sistema operacional, processador de texto. Uso de softwares específico

		na área de saúde. Sistemas de Informação aplicados a saúde.
Enfermagem em Saúde Mental	60hrs	Discussão sobre o perfil da assistência de enfermagem psiquiátrica com enfoque nas condições socioeconômicas e culturais. Estudo sobre os conceitos e teorias de atenção à saúde e doença mental. A análise crítica sobre o comportamento, ética profissional e sensibilidade ao sofrimento humano.
Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem	150	Introdução do aluno nas instituições de saúde de maneira gradativa a fim de favorecer a aprendizagem em um nível crescente de complexidade para a assistência de Enfermagem. Fundamentos básicos da semiologia. Observação clínica. Sinais vitais e Medidas antropométricas. Processo de segurança e conforto do paciente; técnicas básicas de enfermagem: desinfecção de unidade, preparo de leitos: aberta, operado e fechada; higiene corporal, oral, lavagem dos cabelos, lavagem externa e banho no leito. Processo e métodos de alimentação oral e extraoral (sondagem nasogástrica), gavagem Processos Farmacoterapêuticos: segurança e responsabilidades, aspectos legais, vias e métodos de administração de medicamentos: oral, tópico: ocular, nasal e auricular, vaginal, retal e cutaneomucoso. Parenteral: intradérmica, subcutânea, intramuscular e endovenosa, soroterapia, transfusão sanguínea; coleta de sangue. Curativos e bandagens, processos de cicatrização tecidual, métodos de crioterapia e termoterapia.
Nutrição em Enfermagem	60hrs	Conceitos Básicos de Nutrição. Nutrição Humana. Valor Nutricional dos alimentos: proteínas, lipídeos, carboidratos, vitaminas e minerais. Necessidades e Recomendações nutricionais. Educação Nutricional. Dietas Hospitalares.
Projeto Interdisciplinar III	100hrs	Trata-se de um trabalho do tipo “Projeto”, orientado por docente especializado, objetivando constituir de maneira plena a necessária interdisciplinaridade, a partir da articulação entre as disciplinas do Semestre. Este projeto envolve: o estudo e definição do tema proposto, envolvendo atividades de pesquisa das bases teóricas, discussão e sistematização de reflexões relacionadas ao tema, resultando em uma proposta de desenvolvimento de um estudo, análise e/ou projeto de em Enfermagem, com base nas teorias estudadas e na visão empírica acerca da comunidade.

2. Para o curso de Licenciatura em Pedagogia

Alfabetização e Letramento: Métodos e Perspectivas	60hrs	Abordagem de temas ligados à alfabetização numa perspectiva crítica e atual. Discussão de textos voltados para aspectos atuais da alfabetização escolar: a importância da leitura e da escrita, o pseudo dilema alfabetização versus construtivismo -interacionista. Questionamento acerca das possibilidades e limites do processo de leitura e da escrita no cotidiano de nosso sistema educacional.
Avaliação, Organização e Planejamento em Educação	60hrs	A problemática da avaliação da aprendizagem. Considerações históricas. Tendências atuais. Recursos avaliativos. Avaliação Institucional. Fundamentos e concepções da organização e gestão do trabalho pedagógico. A unidade, a pluralidade e a autonomia no processo de construção e de organização do trabalho pedagógico. A pedagogia da autonomia: aprender a decidir através de prática de decisão. A relação da equipe técnica e demais envolvidas no contexto escolar com o processo de gestão. A estruturação da gestão do trabalho pedagógico através da implantação do Plano Estratégico. A trajetória histórica questões básicas do planejamento. A experiência do planejamento educacional no Brasil e as reformas e atuais políticas educacionais envolvendo o processo de planejamento do sistema. O processo de planejamento em seus diferentes enfoques. A ação do planejamento na organização escolar e sua estruturação prática.
Ciências: Conteúdos e Métodos	60hrs	Concepção de Ciências; Função social e política das Ciências; Formação de conceitos. Método Científico. Ensino-Aprendizagem /aspectos teóricos e práticos das Ciências Naturais, de acordo com as proposições dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Terra/Universo, Seres Vivos, Matéria e Energia, Saúde.
Didática	60hrs	Retrospectiva histórica da Didática. O papel da Didática na formação de educadores. Abordagens Alternativas para o ensino da Didática. Tendências pedagógicas na prática escolar. O planejamento da ação didática.
Educação Ambiental	60hrs	A questão ambiental e a educação. Educação Ambiental. Princípios e objetivos da Educação Ambiental. A educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural. Desenvolvimento Sustentado. Planejamento Ambiental. Impacto Ambiental. Conservação e valorização ambiental. Emergência do Paradigma Ambiental. O estudo do meio enquanto componente curricular para o ensino de crianças. Análise das tendências em educação ambiental. Principais conferências sobre meio ambiente e diversidade.

Estrutura e Funcionamento da Educação	60hrs	Estudo da organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. Educação e Desenvolvimento. A Constituição de 1988 e os movimentos sociais e sindicais. O Estatuto da Criança e do Adolescente. O significado da Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional e as reformas educacionais.
Fundamentos da Educação Infantil	60hrs	Conceito de infância. Correntes direcionadas à compreensão do comportamento da criança: enfoques psicológicos e filosóficos. Práticas pedagógicas para o trabalho com a criança de 0 (zero) a 6 (seis) anos. Funções da pré-escola, o espaço e o ambiente no cotidiano da Educação Infantil. O perfil do profissional da Educação Infantil.
Fundamentos e Metodologia das Atividades Culturais e Artísticas	60hrs	Fatos, conceitos, princípios, procedimentos, valores e sensibilidades no fazer artístico do aluno. Relações entre arte e os temas transversais inseridos nos blocos de conteúdos e demais áreas do conhecimento do currículo dos anos iniciais do ensino fundamental. Avaliação da arte na escola. Pesquisa e produções textuais na área do ensino e da aprendizagem de arte. História e Cultura Afro-Brasileira.
Geografia: Conteúdos e Métodos	60hrs	O ensino de ciências sociais (História e Geografia) através de diferentes referenciais que valorizem a compreensão e intervenção na realidade social. Construção e reconstrução de relações entre o presente e o passado numa leitura pluralista de mundo. Conceitos, habilidades e atitudes em relação às Ciências Sociais. Desenvolvimento de competências necessárias ao estudo da identidade, aspectos socioambientais, patrimônio cultural e valorização da sócio-diversidade e das diferentes relações de espaço/tempo. Interpretação de fenômenos complexos que envolvem diferentes abordagens teóricas e metodológicas das Ciências Sociais.
História da Educação	60hrs	A educação através da história, mediante o estudo da evolução das comunidades primitivas, das civilizações antigas e medieval. A educação na sociedade moderna e contemporânea nos contextos políticos, econômico e cultural. Abordagens alternativas atuais.
Língua Portuguesa: Conteúdos e Métodos	60hrs	Definindo letramento: modelos, mitos e metáforas. Conhecer os processos de letramento, modos de ensinar a decodificação e a codificação da linguagem escrita. As variedades linguísticas do português falado. Práticas e eventos do letramento. A fala e a escrita no letramento. Contexto educacional para o desenvolvimento do letramento. Letramento: diferentes vozes, gêneros e identidades. Estudo das práticas letradas não

		escolares e de seus respectivos modos de circulação. As práticas de letramento no mundo adulto. Letramento como instrumento de poder. O ensino de literatura e linguagem.
Matemática: Conteúdos e Métodos	60hrs	Fundamentação do Ensino da Matemática: História da Matemática. Proposta curricular do ensino da Matemática. Construção do número pela criança de 0 a 6 anos. Educação Matemática. Estratégias de ensino. Materiais didáticos.
Multiculturalismo e Diversidades Étnico-Racial, de Gênero, Sexual, Religiosa e de Faixa Geracional	60hrs	A diversidade como constituinte da condição humana. Diversidade e questões de gênero. A cultura como universo simbólico que caracteriza os diferentes grupos humanos. A diversidade étnico-racial com ênfase nas histórias e culturas dos povos indígenas e africanos. A diversidade na formação da cultura brasileira. A diversidade social e as desigualdades econômicas. A educação escolar como catalisadora e expressão das diversidades. A diversidade religiosa.
Pesquisa e Prática Pedagógica II	120hrs	Tema: A Relação Escola/Comunidade. Pesquisar a interface escolas/sociedade em seus elementos epistemológicos e políticos. Investigar sobre as possíveis relações que a escola mantem com a comunidade referente aos projetos e/ou experiências de Educação. Considerar a comunidade ao redor da escola, sem desconsiderar o contexto social como um todo. Analisar que, com o desenvolvimento da sociedade globalizada é difícil se pensar numa comunidade que se limite aos arredores da escola, é nesse espaço que se apresentam as particularidades do grupo de alunos que a frequentam. A escola pode ser marcada por diversos elementos do meio em que se insere, tais como: associação de pais, associação de bairro, igrejas, iniciativas de instituições municipais próximas à escola, entre outros. Por outro lado, a escola também pode ser marcada por muitos problemas, tais como: tráfico de drogas, banditismo, vandalismo, diversas formas de violência, precárias condições de saneamento básico; e, também, por problemas ambientais ligados ao descaso do poder público ou ainda ligados acidentes da natureza como, por exemplo, enchentes e seca.
Pesquisa e Prática Pedagógica III	120hrs	Tema: As Práticas Inclusivas nas Escolas da Região de Inserção da FRJ. A Educação Especial. Como são as práticas inclusivas nas escolas? Qual a preparação dos Professores para o atendimento às classes especiais? O objetivo do presente trabalho é apresentar reflexões acerca da ação pedagógica e dos serviços especializados em Educação Especial. Buscar-se-á dar destaque ao

		debate sobre as tendências, as características e os desafios que marcam a oferta de serviços educacionais, assim como a ação dos educadores especializados. A pesquisa e o contato com as escolas da região tem como objetivo contribuir para a compreensão sobre como ocorreram alterações políticas que resultam no avanço da sala de recursos como serviço prioritário para a política educacional brasileira no que se refere à garantia de Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Quais são os desafios associados à sala de recursos como espaço escolar e como dispositivo pedagógico? Como os estudos contemporâneos têm se ocupado de analisar as recentes experiências no contexto nacional? Nestas reflexões são considerados: o fortalecimento da inclusão escolar como diretriz política para a educação brasileira; as indicações, em termos de documentos legais e orientadores, para a constituição dos serviços; o debate acadêmico quanto à necessidade de avanços na qualificação das salas de recursos, indicando a necessária difusão do conhecimento produzido e a intensificação de sua deriva pedagógica nas relações com o currículo e com a ação docente em geral.
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	120hrs	Ementa: Tema: Direitos Humanos e a Escola. Como a escola trabalha a proteção dos direitos humanos fundamentais? No presente trabalho, os acadêmicos deverão ir às escolas da região de inserção e investigar as concepções e práticas pedagógicas de Educação em/para os Direitos Humanos adotadas na instituição escolar, pelos professores e educadores do ensino básico. Os resultados deverão contemplar respostas e posicionamentos acerca dos atores escolares, se , têm-se preocupado com a Educação em/para os Direitos Humanos, e/ou se as práticas e os projetos desenvolvidos na escola são por demais insuficientes à instituição de uma cultura dos Direitos Humanos.
Pesquisa e Prática Pedagógica V	120hrs	Tema: Relação entre a Família e a Escola: com a palavra os pais. Parece haver, por um lado, uma incapacidade de compreensão por parte dos pais a respeito daquilo que é transmitido pela escola. Por outro lado, há uma falta de habilidade dos professores em promover essa comunicação. A discussão deve avançar na procura das melhores oportunidades de promover um encontro positivo entre pais e

		professores. Se, por um lado, a relevância da família e da escola como contextos privilegiados de desenvolvimento humano está bastante consolidada em virtude dos estudos da psicologia da família e da psicologia do desenvolvimento, por outro, os aspectos que constituem e intervêm na relação entre estes dois contextos, sejam como barreiras à colaboração ou contribuindo para a sua promoção, ainda não estão suficientemente estabelecidos.
Política Educacional Brasileira e Direitos Humanos Fundamentais	60hrs	A disciplina discute a educação como prática social regulada pelo Estado e objeto, portanto, das ações deste com vistas a realização de um projeto de sociedade. Para tanto, serão desenvolvidos estudos sobre: a articulação do Estado com as Políticas Públicas e com a Educação; os fundamentos que permearam a ação das agências multilaterais e seu impacto na formulação das políticas educacionais; e, a normatização da educação no Brasil contemporâneo. Direitos Humanos.
Psicologia da Educação	60hrs	Conceitos e origens da psicologia. A importância da Psicologia. A psicologia pré-experimental. A psicologia experimental. As escolas psicológicas. Campos da psicologia, a base biológica do Comportamento. Fatores de desenvolvimento, percepção. Inteligência. Personalidade. Motivação. Desenvolvimento humano e aprendizagem: introdução as principais teorias. Conflitos Psicológicos Escolares.
Sociologia e Antropologia da Educação	60hrs	Estudos socioculturais da escola, dos sistemas escolares, do processo educativo e de seus agentes, e experiências em educação não formal ou escolar, incluindo o exame das relações entre a educação e a sociedade e as relações entre a educação, a cultura, as ideologias, as instituições políticas, os sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.

EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

ANEXO III – FICHA DE AVALIAÇÃO

Professor: _____

Curso: _____

Disciplina: _____

Aspecto avaliado	Observações	Nota atribuída
Sistematização e lógica na apresentação		
Domínio do Conteúdo		
Clareza de comunicação e fluência verbal		
Utilização e adequação de recursos de ensino		
Postura		
	Pontuação por publicação	
	Pontuação final	

_____
Avaliador

EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

ANEXO IV – CRONOGRAMA

DATA	EVENTO
23 de abril de 2019	Publicação do edital
23 de abril à 21 de maio de 2019	Inscrições
Até 21 de maio de 2019	Análise da documentação e currículo
22 de maio de 2019 às 14hrs	Sorteio do dia/hora da aula
28 de maio de 2019	Apresentações dos candidatos
30 de maio de 2019	Divulgação dos resultados
Até 17 de junho de 2019	comparecimento dos candidatos com entrega de documentação

EDITAL 004/2019

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO

ANEXO IV – DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

- CTPS - Carteira de Trabalho e Previdência Social.
- Cópia da CTPS - Página da Foto, Qualificação Civil, Último Contrato de Trabalho e Contribuições Sindicais.
- 02 fotos 3x4 em com fundo branco.
- Exame Médico Admissional.
- 01 Cópia da Carteira de Identidade - frente e verso.
- 01 Cópia do CPF.
- 01 Cópia do Comprovante de Residência Atual (máximo 3 meses), (luz, gás, água ou telefone) em nome do próprio, dos pais ou do cônjuge, apresentando certidão de casamento ou nascimento.
- 01 Cópia do Título de Eleitor e Comprovante da Última Votação (caso não possua, retire no site: http://www.tse.gov.br/certidaoquitacao/emissaoCertidaoQuitacao.do)
- 01 Cópia do PIS ou PASEP (ou último extrato do FGTS).
- 01 Cópia do Certificado de Reservista frente e verso.
- 01 Cópia do Registro Profissional (para profissionais liberais).
- 01 Cópia da Certidão Casamento ou União Estável.
- 01 Cópia do Comprovante Atual de Recolhimento de Contribuição Sindical (caso possua).
- 01 Cópia do Cartão Magnético bancário.
- 01 Cópia da Certidão de Nascimento dos Filhos de até 14 anos .