FACULDADE REGIONAL JAGUARIBANA - FRJ

NÚCLEO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - NEXPP

CURSO DE ENFERMAGEM

PRÁTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

7º SEMESTRE

PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
“TENDA DA SAÚDE”

ALTO SANTO - CE

2022

1 INTRODUÇÃO

Em meio a todos os desafios que a sociedade pós moderna vem enfrentando, um dos maiores tem sido o retorno as atividades presenciais e de campo, pós isolamento social que fez-se necessário adotar como uma forma de segurança mínima e evitar o contágio durante a pandemia de Covid-19 que assolou o mundo de 2019 até o presente momento.

Perante o exposto, há de se imaginar que tais desafios materializam-se não apenas no ato de ensinar, como também no processo de pesquisar e de realizar práticas de extensão universitárias, enquanto forma de ampliar a aprendizagem dos universitários da saúde que, futuramente, terão que lidar com essa sociedade de forma mais efetiva e cotidiana.

Pensando nisso, vimos por meio deste projeto repensar formas de efetivar a continuidade das extensões universitárias no curso de enfermagem com ações práticas, contato de forma segura com a sociedade aplicando o que se aprendeu na teoria e começar a praticar e absorve melhor o conteúdo, que devido a pandemia prejudicou aos alunos essa vivência devido o isolamento social. Com a baixa de casos de covid-19, após a vacinação e o retorno as atividades presencias, possibilitando realizar ações que colaborem direta e indiretamente com a comunidade no entorno da Faculdade Regional Jaguaribana (FRJ) de forma segura e com biossegurança à oportunidade que os universitários têm de adquirir e aprimorar suas habilidades e conhecimentos profissionais, principalmente por se tratar de futuros enfermeiros e ser de conhecimento global que a educação jamais pode ocorrer de forma desvinculada da realidade social a qual pertence.

Os recursos de divulgação midiática on-line por meio de redes sociais, sites e web páginas, podem se configurar nesse contexto como aliadas nesse processo de ampla divulgação dos resultados do projeto de extensão, e, por isso, acreditamos que conseguiremos cumprir com a proposta de fortalecer o vínculo e garantir a interação entre sociedade e universidade, articulando ensino, pesquisa e extensão e servindo como base para guiar a ação de enfermagem, quanto a ações de educação permanente realizadas pelos alunos do curso de graduação em enfermagem no ensino-aprendizado de forma pratica e de interação dos decente com a pratica direta em meio a sociedade, antes de se graduar, tendo foco deste projeto, conforme explicitamos mais detalhadamente nos objetivos que se seguem.

1.1 Objetivos

Geral:

Propiciar a comunidade escolar no entorno da Faculdade Regional Jaguaribana (FRJ) vivências de inclusão que relacionem teoria e prática e favoreçam trocas de experiências significativas tanto para a população, professores e quanto para os universitários.

Específicos:

- Promover interação entre a FRJ e a sociedade em ações extra sala de aula que consigam impactar positivamente na vida dos beneficiários e dos universitários;
- Aplicar a sociedade escolar no entorno da FRJ as habilidades e conhecimentos adquiridos pelos universitários nas disciplinas do 7º semestre, principalmente no foco de aferição de sinais vitais e roda de conversa com orientação a cuidado ao processo saúde-doença;
- Colaborar para a formação humanizada, dialógica e crítica de profissionais que tenham a oportunidade de participação ativa na sociedade por meio de projetos criativos, dinâmicos, sensibilizadores e inovadores.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A profissão de enfermagem vem alcançando grandes espaço na área da saúde, em todo senário nacional. O profissional de enfermagem tem um papel de extrema importância na identificação das necessidades do cuidado da saúde da população, além da promoção e prevenção de saúde do indivíduo, família e coletivo, tendo em vista que através de ações educativas realizados pela enfermagem, buscando melhoria na qualidade de vida da população.

> Na enfermagem, a educação em saúde tem sido cada vez mais abordada e vista como uma estratégia que determina o desenvolvimento de ações e reflexões de maneira a qualificar o cuidado e a assistência prestada, especialmente no âmbito da saúde. A educação em saúde é uma estratégia que busca disponibilizar aos indivíduos conhecimentos e habilidades que auxiliem nas escolhas sobre sua saúde, instigando a consciência crítica, reconhecendo assim os fatores que influenciam a saúde e oferecendo subsídios que os encorajem a modificar o comportamento, baseado na interação respeitosa da cultura popular com os saberes técnicos científicos (MACHADO MFAS, et al, 2010).

.

Percebemos que a educação em saúde tem mostrado o quanto é significativa para colaboração da prevenção de doenças e na promoção de saúde. No entanto, apesar de ser comprovado a importância de se trabalhar educação permanente na saúde, alguns profissionais se mostram contra esse tipo de trabalho, tendo rejeição na realização de ações estratégicas nas unidades de Saúde. Visto a importância de se trabalhar esse conceito de educação em saúde desde a graduação, além de contribuir de forma positiva para aprendizado dos discentes dos cursos de enfermagem, com aprimoramento na prática e em contato direto com a população.

> Embora a educação em saúde seja uma diretriz preconizada para a formação do enfermeiro, ainda é possível verificar práticas onde os profissionais utilizam materiais prontos, sem antes questionar as principais dúvidas e necessidades da população, resultando em uma ação mecânica e repetitiva, predominando uma concepção baseada na vertente da educação bancária, fundamentada nos preceitos do modelo biomédico sanitarista e propostas pedagógicas que não alcançam de maneira completa o usuário ou individuo, não possibilitando a participação e debate pleno entre o educar e educando (AZEVEDO BAR e COSTAEG, 2015).

Dessa forma é no contexto universidade que temos ampliado o debate e a tentativa de sensibilizar a população e aos acadêmicos, a necessidade e importância

de se trabalhar ações educativas, visto que a aferição de sinais vitais, roda de conversas com orientações, traz consigo uma importante ação no contexto do aluno trabalhar ações educativas.

> Nesse sentido, a aferição dos sinais vitais, por muitas vezes, é um desafio aos profissionais da saúde, visto que sua técnica e registro correto exigem precisão, pois facilitam a interlocução multiprofissional entre os trabalhadores inseridos em uma equipe de saúde. Além disso, apesar de parecer simples, uma técnica mal realizada ou anotações rasuradas tendem a comprometer a assistência clínica do paciente (TEIXEIRA, 2015).

Desse modo, o projeto de extensão universitária auxilia na contribuição de novos conhecimentos a comunidade cientifica, bem como a população em geral, buscar fortalecer o elo entre comunidade acadêmica e a sociedade. Construindo um profissional capacitado e com conhecimentos atualizados para quando ingressar no mercado de trabalho.

Pensando nisso os universitários vão a campo para observar, analisar, registrar, propor novas atuações, que tragam saberes acadêmicos, mas que, ao mesmo tempo, os próprios universitários enriqueçam suas experiências consigam formar uma identidade de um profissional capacitado e com conhecimento teórico-prático.

3 METODOLOGIA

Na busca por cumprir com os objetivos previstos, este projeto de Prática de Extensão Universitária tem como forma de se efetivar a disponibilização e divulgação de relatórios e vídeos elaborados pelos universitários a partir das vivências em campo, configurando uma forma de devolutiva à sociedade das habilidades e dos conhecimentos adquiridos pelos universitários ao longo do semestre.

Desse modo, os universitários serão organizados em equipes e cada uma irá se responsabilizar em pesquisar e realizar ações educativas na saúde, através de oferta de aferição de sinais vitais e rodas de conversas com orientações na prevenção de doenças, em ambiente público, como praças e eventos abertos ao públicos, fotografar-se realizando tais sinais e inseri-los em um relatório.

Após realizarem essa pesquisa teórica e desenvolver a ação educativa na tenda da saúde e elaboração de relatório, inter-relacionarão teoria e prática gravando vídeos de, no máximo 10 minutos, para cada equipe apresentando o que foi realizado nas ações em campo e sobre os seus respectivos temas da saúde e sua contribuição.

Tanto os dados teóricos do relatório como os vídeos que cada equipe submeterá ao Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEXPP), serão posteriormente transformados em um e-book que deverá ser divulgado junto com os vídeos não apenas no site, no blog e nas redes sociais da FRJ, como também no Youtube e estarão disponíveis para acesso do público.

3.1 Avaliação e resultados

A avaliação das ações dos universitários na execução deste projeto de extensão se dará por meio da elaboração de relatórios em equipes que, posteriormente, serão transformados pelo Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEXPP), em um e-book e divulgado pela FRJ em suas páginas digitais e redes sociais.

Além dos relatórios, os universitários também deverão, ao fim do projeto, elaborar um vídeo por equipe relatando brevemente suas vivências ao longo da

execução do projeto de modo que esses vídeos sejam divulgados não apenas no site, no blog e nas redes sociais da FRJ, como também no Youtube.

Com essa ampla divulgação dos resultados do projeto de extensão, tanto com o e-book quanto com os vídeos, acreditamos conseguir cumprir com a proposta de fortalecer o vínculo e garantir a interação entre sociedade e universidade, articulando ensino, pesquisa e extensão e servindo como base para guiar a ações educativas quanto a sua importância no meio da sociedade com essa oferta de serviço e como ao acadêmico de enfermagem na aprimoração da prática e de conhecimento.

3.2 Cronograma

AÇÕES DESENVOLVIDAS	**PRAZOS**					
	16/03	27/04	27/04-07/06	09-13/05	10/06	23/06
1- Elaborar o Projeto de Extensão	X					
2 – Apresentar proposta aos universitários		X				
3 – Realizar pesquisas bibliográficas			X			
4 –Realizar ações educativas em saúde (Tenda Semana das Mães)				X		
5 – Redigir relatórios de cada equipe			X			
7 – Enviar os relatórios e os vídeos					X	
8 – Transformar relatórios em e-book						X
9 – Divulgar e-book e vídeos nas páginas oficiais da FRJ						X

REFERÊNCIAS

AZEVEDO BAR, COSTA EG. **Educação em Saúde Realizada por Enfermeiro na Saúde Pública.** 2015. Monografia (Especialização em Saúde Coletiva) – Instituto de Ciências da Saúde, Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal do Pará, Belém, 2015.

MACHADO MFAS, et al. **Compreensão das mudanças comportamentais do usuário no Programa Saúde da Família por meio da participação habilitadora.** Ciência & Saúde Coletiva, 2010;

TEIXEIRA, Cristiane Chagas et al. **Aferição de sinais vitais:** um indicador do cuidado seguro em idosos. Texto & Contexto-Enfermagem, v. 24, p. 1071-1078, 2015.